



I. C. "ANDREA CAMILLERI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)
TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844
Cod. Univoco UFFIHE
Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it
<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>

I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)
Prot. 0003681 del 11/03/2026
VI-3 (Uscita)

**RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL
"CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2025"
REDATTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO
IN CONFORMITA' AGLI ARTT. 22, 23 DEL D.A.DEL 28/12/2018, N. 7753**

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al conto consuntivo del Programma Annuale 2025 predisposto dal Direttore SGA ai sensi dell'art. 22 - 23 del D.I. 129/2018 – D.A n. 775 del 28/12/2018.

Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'E.F. 2025 è stato elaborato tenendo conto dei principi fissati dal D.I. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana, nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal MIUR secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il POF deliberato dal collegio dei docenti e dal consiglio di istituto.

Il programma annuale 2025 esprime, dunque, obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa per il raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili.

La gestione vuole tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella gestione finanziaria si è cercato di indirizzare le risorse verso quelle spese finalizzate a:

1. **Rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, delle dotazioni tecnologiche ed amministrative di cui la scuola già dispone, nonché del CTS, attraverso un insieme coordinato di azioni che hanno incluso:**

L'attuazione di interventi finanziati con fondi PNRR, finalizzati al potenziamento delle infrastrutture tecnologiche, alla modernizzazione degli ambienti di apprendimento e al miglioramento delle dotazioni a supporto della didattica inclusiva e innovativa. Tali interventi hanno consentito l'acquisizione di attrezzature avanzate, l'implementazione di reti e sistemi digitali e il rafforzamento delle risorse del CTS a beneficio dell'intera comunità scolastica.

Il consolidamento delle risorse del CTS, mediante l'acquisizione di materiali, ausili e tecnologie specifiche per il supporto alla disabilità e ai bisogni educativi speciali, in coerenza con le finalità di inclusione e con le linee guida ministeriali;

Migliorare l'offerta formativa che la scuola propone con l'introduzione di attività curriculari che soddisfino gli utenti (educazione alla salute, educazione musicale, educazione socio-ambientale, educazione sportiva, educazione alla cittadinanza, inclusione, ecc.), attraverso una progettazione mirata e un potenziamento delle proposte educative in coerenza con il PTOF e con i bisogni formativi rilevati nella comunità scolastica.

Nel corso dell'esercizio, l'Istituzione scolastica ha perseguito tale obiettivo attraverso un insieme integrato di azioni:

2. **Introduzione e consolidamento di percorsi curriculari innovativi**, finalizzati a promuovere competenze trasversali, benessere, partecipazione attiva e consapevolezza civica. Le attività hanno riguardato l'educazione alla salute, la prevenzione dei comportamenti a rischio, l'educazione alla sostenibilità ambientale, l'educazione alla cittadinanza attiva e digitale, l'educazione musicale e motoria, con un approccio laboratoriale e inclusivo.
3. **Valorizzazione delle discipline espressive e motorie**, attraverso progetti dedicati alla musica, al movimento, allo sport e alla creatività, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo armonico della persona, la socializzazione e la partecipazione attiva degli studenti.
4. **Potenziamento delle attività di inclusione**, mediante percorsi personalizzati, interventi di supporto educativo, utilizzo di tecnologie assistive e collaborazione con il CTS e con le famiglie. Particolare attenzione è stata rivolta agli alunni con disabilità, ai BES e agli studenti con background migratorio, per garantire pari opportunità di apprendimento e partecipazione.
5. **Sviluppo di percorsi di educazione socio-ambientale**, orientati alla promozione di comportamenti responsabili, alla conoscenza del territorio, alla tutela dell'ambiente e alla diffusione di pratiche sostenibili, anche attraverso attività laboratoriali, uscite didattiche e collaborazioni con enti e associazioni.
6. **Rafforzamento dell'educazione alla cittadinanza**, con iniziative volte a promuovere legalità, partecipazione democratica, rispetto delle regole, educazione digitale e consapevolezza dei diritti e dei doveri, in coerenza con le Linee guida ministeriali.
7. **Collaborazione con enti, associazioni e realtà territoriali**, per arricchire l'offerta formativa con interventi specialistici, testimonianze, laboratori e attività progettuali che rispondano ai bisogni formativi degli studenti e alle aspettative delle famiglie.
8. **Monitoraggio della soddisfazione dell'utenza**, attraverso strumenti di rilevazione e analisi dei bisogni, al fine di orientare la progettazione futura e garantire un'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze della comunità scolastica.
9. Nel corso dell'esercizio la scuola ha perseguito l'obiettivo strategico della **ripresa, manutenzione e messa in sicurezza degli edifici scolastici**, con particolare attenzione agli aspetti strutturali e alla piena funzionalità degli ambienti destinati alla didattica e ai servizi.

In tale direzione, l'Istituzione scolastica ha realizzato e coordinato una serie di interventi significativi, tra cui:

- **Attuazione di progetti finanziati con fondi FESR**, finalizzati al miglioramento dell'infrastrutturazione scolastica e all'adeguamento degli ambienti di apprendimento. Gli interventi hanno riguardato il potenziamento delle dotazioni strutturali e tecnologiche,

l'adeguamento degli spazi alle normative vigenti in materia di sicurezza e l'ottimizzazione delle condizioni di fruibilità degli ambienti scolastici.

- **Collaborazione costante con l'Ente Locale** per la programmazione e realizzazione di **manutenzioni straordinarie** sugli edifici, con particolare riferimento a opere di ripristino strutturale, interventi di messa in sicurezza, adeguamento degli impianti e miglioramento del decoro e della funzionalità degli spazi.
- **Monitoraggio continuo dello stato degli immobili**, con segnalazione tempestiva delle criticità e partecipazione attiva alla definizione delle priorità di intervento, in coerenza con le esigenze della comunità scolastica e con le prescrizioni normative.

Tali azioni hanno contribuito a garantire ambienti scolastici più sicuri, funzionali e adeguati alle esigenze didattiche, in linea con le priorità del PTOF e con gli indirizzi strategici dell'Istituzione.

Se vuoi, posso anche personalizzarlo ulteriormente inserendo:

- il titolo specifico dei progetti FESR realizzati,
- la descrizione puntuale degli int

ANALISI DI CONTESTO

Le informazioni di contesto sono i seguenti:

a) Popolazione scolastica e territorio

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 10 marzo 2026

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Sezioni		Totale alunni	Alunni frequentanti								
	Numer o sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezione con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°settem bre	Alunni iscritti frequent anti sezioni orario ridotto (d)	Alunni frequent anti sezioni con orario normale (e)	Totale alunni frequent anti (f=d+g)	Di cui diversame nte abili				Media alunni per sezione (f/c)
		14	14		0	258	258	3				18,43
Totale	0	14	14		0	258	258	3				18,43

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado - Data di riferimento: 10 Marzo 2026, la struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Classi			Alunni frequentanti									
	Numer o classi con orario normal e (a)	Numero classi con attività insegna mento opziona li facoltati vi (b)	Numero classi con mensa (c)	Totale Classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	<i>Alunni frequentanti sezioni con orario normale (f)</i>	alunni frequentanti classi con attività insegnam ento opzionali facoltativ i (g)	alunni frequentan ti classi con mensa (h)	Totali alunni frequent anti (i=f+g+h)	<i>Di cui diversame nte abili</i>	<i>Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentan ti (l=e-i))</i>	<i>Media alunni per classe (i/d)</i>	
Prime	7	0	0	7	111	111	0	0	111	10	0	15,86	

Seconde	7	0	0	7	117	117	0	0	117	7	0	16,71
Terze	7	0	0	7	100	100	0	0	100	8	0	14,28
Quarte	6	0	0	6	82	82	0	0	82	5	0	13,66
Quinte	8	0	0	8	137	137	0	0	137	8	0	17,125
Totale	35	0	0	35	547	547	0	0	547	38	0	15,63
Prime	7	0	0	7	116	116	0	0	116	10	0	16,57
Seconde	8	0	0	8	121	121	0	0	121	8	0	15,12
Terze	8	0	0	8	124	124	0	0	124	10	0	15,5
Totale	23	0	0	23	361	361	0	0	361	28	0	15,69

b) Risorse professionali

Dati Personale - Data di riferimento: 10 marzo 2026

N.B. in presenze di cattedra o posto esterno il docente è rilevato solo dalla scuola di titolarità	
Dirigente scolastico	1
Insegnanti a tempo indeterminato full-time	195
Insegnanti i a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di sostegno a tempo indeterminato full-time	33
Insegnanti di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	0
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	0
TOTALE PERSONALE DOCENTE	237
Direttore dei Servizi Generali ed amministrativi a Tempo indeterminato	1
Assistenti amministrativi a tempo indeterminato	9
Assistenti amministrativi a tempo indeterminato parti time	1
Assistenti amministrativi a tempo determinato	0
Assistenti amministrativi a tempo determinato part time	0
Assistenti tecnici a tempo indeterminato	6
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	27
Collaboratori scolastici a tempo determinato	0
Totale personale ATA	44

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosetta Morreale
F.to Digitalmente